

剑桥之光系列(一)

剑桥中文学校二十周年校庆

【多维新闻】<http://www.dwnews.com/classifieds/2011-10-14/5983.shtm>

导读：剑桥中国文化中心成立于 1991 年，其下属的中文学校是由大陆学人在美东地区创办的第一所教简化字汉语拼音的中文学校，由最初只有七个学生，经过 20 年的风风雨雨，发展到如今近千名学生的规模，成为大波士顿地区办学成绩最为杰出的中文学校。

剑桥中国文化中心将于 2011 年 10 月 8 日举办成立二十周年系列庆祝活动。活动内容包括：

- 1) 中文教育研讨会，邀请波士顿及香港孔子学院院长、中美教育专家等作教育专题的学术报告；
- 2) 二十周年庆祝大会，由董事长纪虎民总结剑桥二十年的成就，《当代中国丛书》赠书仪式，以及学生汇报演出；
- 3) 满山秋色-中华情大型文艺演出，
- 4) 庆祝剑桥出版 3 本书：
《剑桥中国文化中心成立二十周年纪念册》、
《剑桥中国文化中心成立二十周年剪影》、
《剑桥中国文化中心中文学校学生优秀作文选编》。

剑桥中国文化中心成立于 1991 年，其下属的中文学校是由大陆学人在美东地区创办的第一所教简化字汉语拼音的中文学校，由最初只有七个学生，经过 20 年的风风雨雨，发展到如今近千名学生的规模，成为大波士顿地区办学成绩最为杰出的中文学校之一。剑桥办学之初，就确立了坚定的教育理念和方略。董事长纪虎民认为，中美之间，美国的大学教育优胜于中国，而中国的中小学教育要优胜于美国。因此，剑桥办学以来，一直坚持引进中国中小学教育的教材和教法，坚持汉语拼音教学，坚持简化字教学，坚持高标准、认真办学。如此高瞻远瞩和坚定不移的理念方略，在大波士顿中文教育界，委实并不多见。

经过 20 年的四个坚持，剑桥教育成果累累，不胜枚举。例如，每年的《世界华人青少年作文大赛》，剑桥的学生总要捧回好几个一等奖、二等奖、三等奖；《2010 年全美华裔青少年中华知识竞赛》，波士顿赛区有 16 名学生获得优秀奖，其中剑桥学生就多达 11 名；剑桥的毕业生，学业优秀，才艺兼备，考上美国著名大学如哈佛、耶鲁、MIT、普林斯顿等等，不计其数。

20 年间，剑桥还积淀了一项不为人注意但特别重要的成果，那就是，剑桥的同学之间、学生与学校之间，都建立了深厚的情谊，这份情谊一直伴随着学生长大成人，走进社会。这对于在异国他乡的华裔青少年来说，尤为珍贵。鉴于中西文化的差异，作为少数族裔的华裔青少年，在孤独无根的环境里，亟需要与自身文化血脉相连接，方能健康成长。剑桥，不仅仅是一所中文学校，而且是华裔青少年安身立命的精神家园。

剑桥中国文化中二十周年系列庆祝活动，欢迎社会各界人士踊跃参与。

**日期：2011 年 10 月 8 日，
时间：9:00 AM-10:00 PM**

庆祝活动 1:

题目：中文教育学术讨论会
时间：9:00 AM -12:00PM
地点：Cambridge Center for Chinese Culture
411 Waverley Oaks Road, Suite 214 Waltham MA 02452

庆祝活动 2:

题目：剑桥中国文化中心成立二十周年庆祝大会
时间：2:00 PM - 5:00 PM
地点：Regis College Fine Arts Center
235 Wellesley Street Weston MA 02493

庆祝活动 3:

晚会：满山秋色-中华情大型文艺演出
时间：7:00 PM- 10:00 PM
地点：Regis College Fine Arts Center
235 Wellesley Street Weston MA 02493

庆祝活动 4:

出版剑桥三本书
《剑桥中国文化中心成立二十周年纪念册》、
《剑桥中国文化中心成立二十周年剪影》、
《剑桥中国文化中心中文学校学生优秀作文选编》。



剑桥之光系列(二)

根植神州，花落美国

导读：剑桥办学伊始，根植神州，坚持引进中国中小学教育的教材和教法，致力于教学的规范化、系统化、专业化，并将提高师资素质放在整个教务管理的首位。

【多维新闻】<http://www.dwnews.com/classifieds/2011-10-14/5987.shtm>

剑桥中国文化中心将于 2011 年 10 月 8 日举办成立二十周年系列庆祝活动。全天的活动内容包括：

- 1) 中文教育研讨会；
- 2) 二十周年庆祝大会；
- 3) 满山秋色-中华情大型文艺演出；
- 4) 庆祝剑桥出版 3 本书。

四项活动从不同角度，展示 20 年来剑桥教育的累累硕果。

剑桥教育何以取得辉煌成就的呢？剑桥中文学校副董事长兼校长陶凯表示，剑桥自始至终坚持认真办学的宗旨，要让孩子们在有限的的时间里学到更多的知识。听似简单的话语背后其实倾注了剑桥人的巨大心血：要让孩子们学到更多的知识，就必须首先提高师资的素质。

剑桥办学伊始，根植神州，坚持引进中国中小学教育的教材和教法，致力于教学的规范化、系统化、专业化，并将提高师资素质放在整个教务管理的首位。早在 2003 年，剑桥与被中国国务院侨办誉为“华文教育基地”的北京市海淀区教师进修实验学校（简称北京进修）进行学术交流，邀请北京进修的专家教授，为剑桥培训师资。至 2006 年，在中国华文教育基金会的支持下，剑桥与北京进修联合建立了中美华文教育交流中心及华文教育远程网络视讯系统，运用现代信息技术开展跨洲际的师资培训课程。

自 2006 年以来，剑桥每年定期举办教师培训课程，由北京进修的专家教授通过网络视频，为剑桥的教师上专业培训课。同时，不定期地邀请北京进修的专家教授来波士顿，直接面授。课程包括：如何备课、教学实践活动设计、教学语言艺术、汉语识字教学、成语教学、剪纸，结绳艺术与技法、戏剧艺术、历史文化、饮食文化、中医文化与养生等等。参加培训的教师都获得考核上岗证书。

大凡在剑桥上岗的教师，都有机会参加培训。此举使得剑桥教师团队的整体素质得到全面的提升，远远超越大波士顿地区中文学校的师资平均水平。此外，广博精渊的培训课程，

铸就了剑桥深厚的教学底蕴，剑桥课程内涵，不仅仅是识字学话，而是全方位中华文化熏陶。在如此优质的教师团队的整合教导下，剑桥的学生，焉能不如雨后春笋、茁壮成长呢？更值得称道的是，剑桥创办的培训课程，不仅针对剑桥的教师，而且面对大波士顿地区的中文教师、及中文教育的有志者。多年来，参加培训课程的各界人士，不计其数。参加培训后，资历能力得到提升，被社区中文学校、乃至公立学校的高薪聘用，不在少数。可见，剑桥在学生和教师两个教育领域上，都花果累累。



剑桥之光系列(三)

心疼祖国兮 游子赤诚筑家园

导读：至为感人的，是剑桥的老师、学生和家长们，以剑桥人为自豪，倾情付出，一日三喜，研讨会，庆祝会，文艺晚会，同心协力将庆典办得吉祥圆满。每个剑桥人身上，无不焕发出一种心灵有根、喜悦向上的精神活力。

【多维新闻】<http://www.dwnews.com/classifieds/2011-10-14/5991.shtm>

10月8日，剑桥中国文化中心举行了隆重盛大的20周年庆典，中国驻纽约总领事孙国祥、国务院侨办主任李海峰亲临致辞祝贺，麻州州长 Deval L. Patrick、美国参议员 John F. Kerry 和 Scott P. Brown、剑桥市市长 David P. Maher 等也发来贺信，还有麻州和香港孔子学院等等众多贵宾，或亲临、或致信、或馈礼，无不赞誉剑桥20年的辉煌。至为感人的是剑桥的老师、学生和家长们，以剑桥人为自豪，倾情付出，一日三喜，研讨会，庆祝会，文艺晚会，同心协力将庆典办得吉祥圆满。每个剑桥人身上，无不焕发出一种心灵有根、喜悦向上的精神活力。由此可见，剑桥的成就，远非是培养了一批品学兼优，英汉双全，进入名校的学生那么简单。对此，总领事孙国祥一语道破：“廿载风雨，筑游子心灵家园”。20年来，剑桥以中文学校为核心，建立了艺术团，家长会，校友会，老人活动中心，剑桥通讯，系列讲座，乒乓球俱乐部等一系列组织，会员达数千人，仅夕阳红老人活动中心就有注册会员650人之多。简言之，剑桥，不仅是一所学校，而且是剑桥人安身立命的心灵家园。

剑桥何以筑造游子家园的灵魂，而众心所向呢？董事长纪虎民指出：“我们远离家园，我们并不孤独，华夏文化始终与我们相随。”尽管祖国百年沧桑，让一些游子之乡情，蒙上一些历史无奈，或飘零无根，或难舒心结。而剑桥人则抖擞精神，无怨无悔，与祖国命运荣

辱与共。心疼祖国，是剑桥人心灵家园的鲜活灵魂；根系祖国，是剑桥人海外生存的智慧源泉。

20 年来，剑桥组织的每项活动，无不与祖国的厚重文化和日益强盛的国运血脉相连。每年春节的百人包饺子拜年、每年清明、端午、中秋、重阳的逢节必庆、每年暑期的中国寻根夏令营、每年的《世界华人学生作文大赛》、每年定期的来自祖国的远程教师培训课程、为汶川赈灾踊跃募捐、为玉树赈灾倾情义演、为北京奥运欢呼、为上海世博呐喊、等等，无不抚慰和激发着游子的赤诚之心。如是剑桥，焉能不让游子倾心皈依？

董事长纪虎民说：“美国人星期天上教堂，海外华人星期天上中文学校。而且是扶老携幼，风雨无阻。”平实的言语诉说着游子的心声：海外华人需要一所属于自己族裔的、供奉着祖国母亲的“教堂”。剑桥 20 年的最大成就，就是成为这样一所“教堂”。



剑桥之光系列(四)

桃李不言 下自成蹊

導讀：劍橋桃李滿天下，足以讓人嘖嘖稱道。然而，最令人感懷的，是這些不同領域的未來領袖，都擁有一種相同的非凡特質：感恩劍橋、熱愛祖國。

【多維新聞】<http://www.dwnews.com/big5/classifieds/2011-10-23/6181.shtm>

劍橋中文學校的學子，品學兼優，英漢雙全，大都被著名高校爭相錄取，進入哈佛、麻省理工、普林斯頓、耶魯等頂尖學府的，不在少數。早期的劍橋學子，現已分布世界各地，活躍在經濟、金融、貿易、法律、政府、外交、醫學、生物、新聞、影視、教育等不同職場，且都漸露頭角，前程無量。

劍橋桃李滿天下，足以讓人嘖嘖稱道。然而，最令人感懷的，是這些不同領域的未來領袖，都擁有一種相同的非凡特質：感恩劍橋、熱愛祖國。7 歲入讀劍橋的賈在辰，去年畢業於普林斯頓大學，榮獲羅茲學者獎（Rhodes Scholarships），赴牛津大學進修，同時被哈佛法學院錄取。賈在辰還有一項同樣了不起的成就，是自高中起，每年暑期在劍橋做義工，累積超過一千小時。劍橋學子，都像賈在辰一樣，對劍橋心懷感恩。他們長大後，都儘力所能

及，回饋劍橋。或擔任教師和 TA、或當回國尋根夏令營領隊、或代表劍橋到美中各地演出和講演、或參與劍橋的各項工作和活動。

自 2002 年起，劍橋成立了校友會，會員們雖各奔東西，但依然保持着青蔥歲月的友誼，對母校更是一往情深。他們不但定期組織回母校看望老師，參加學校的活動，還組織了 Mentorship 項目，老校友與在校同學結成一對一的合作關係，老校友將自己成長的人生經驗和教訓，傳授給在校的小校友們，使他們對即將面臨的升學、社交、求職、創業等問題，都有所準備和啟發。

由於祖國百年滄桑，許多海外華人後裔，並不了解自己的祖國。而劍橋學子最令人動容的精神面貌，是他們懂得熱愛自己的祖國。曾就讀劍橋的王淵，“始終以是一個中國人為榮”，被哈佛錄取後，特意選擇法律和經濟專業，目的就是將來可以在這兩個領域為祖國服務；李文穎建立了“心翼”學生組織，為祖國貧困山區的學生捐助書籍文具；香港、澳門的回歸，北京奧運、上海世博的慶典，汶川、玉樹的賑災，無不看到劍橋學子踴躍的身影；而劍橋最受歡迎的課程，則是尋根夏令營，回到祖國母親的懷抱去。這些點點滴滴的故事，講述的都是祖國在劍橋學子心中是何等神聖和親切。一個人懂得感恩、懂得和祖國榮辱與共，就會變得厚重而暖心、強大而不朽。

劍橋，不僅教會了學生認識漢字，還教會了學生懂得如何做人。如是劍橋，焉能不“桃李不言，下自成蹊”？

劍橋之光系列(五)

美中橋梁 文化使者

導讀：一個華裔的孩子在其成長階段，難得經歷如此眾多的多元文化交彙的曆史場麵，難怪劍橋的孩子從小就懂得美中友誼的珍重，而甘做美中友好的使者。而正是劍橋，為其學子們，成就了這樣的機會。

【多維新聞】 <http://www.dwnews.com/big5/classifieds/2011-10-26/6283.shtm>

“一片丹心，架中美文化橋梁”，這是中國駐紐約總領事孫國祥，在劍橋 20 周年慶典上，對劍橋的贊譽。如果說，根植神州，引進祖國中小學教育的教材和教法，是橋墩；那

麼，融入美國，按照美國非盈利機構的管理模式依法經營，則是橋面。橋墩與橋面的完美結合，構成了劍橋這道堅實和通暢的中美文化橋梁。

大凡中文學校，都不乏交流中美文化的宏誌。然而能夠邁出華裔社區，真正走進主流社會並得到認同者，委實不多。皆因大多數中文學校的營運，類似華裔“私塾”，遊離於主流社會之外，僅在諸如租用公立學校場地等問題上，與主流社會發生類似房客與房東的關係。簡言之，要在這種不對等的關係上，進行中美文化交流，實為不易。

劍橋初創，即與市公立圖書館合作，共同開展市區公立學校課後中文教育的項目。之後，參照美國主流教育機構的營運模式，注冊成為非盈利機構，設立類似的管理機製，依法經營。就是說，從一開始，劍橋就在機構、管理和法律的層面上，以平等的身份邁進主流社會，並與之建立起互利合作的關係。誠然，如何經營中文學校，劍橋模式並非唯一選項，所謂“八仙過海各顯神通”。不過，劍橋模式，着實使劍橋在主流社會裡大顯“過海神通”。劍橋的管理機製，確保了劍橋為主流社會提供的中文教育服務，高質、穩定和持久，讓主流社會有目共睹。對此，前劍橋市市長羅素女士高度評介劍橋：“中國的兒童和家長們足以成為我們的楷模，中國人的教學態度和行為不僅成為美國，而且成為世界許多民族的榜樣。中文學校對我們社區的特殊教育是一種良好的補充。”

鑒此，在主流社會，劍橋不再是華裔“私塾”，而是社區多元文化生活中的華裔代表，是社區公共事務不可或缺的成員。例如，劍橋是全美為數不多的得到市政府支持的中文學校；劍橋師生被州、市政府選為華裔代表，參加江澤民訪問波士頓、朱熔基訪問波士頓的歡迎儀式；劍橋師生獲市政府邀請，參加劍橋市 150 周年市慶遊行，成為 150 年來第一次出現的華人隊伍；劍橋舞蹈隊獲肯尼迪家族的邀請，參加麻州特殊奧運會開幕式；據不完全統計，自 1994 年至 2011 年，劍橋參加社區的演出或活動多達 236 場，在 97 年波士頓慶祝香港回歸慶典上，劍橋學子的演出鏡頭，被美聯社(AP)播發到全世界。如是等等，足見劍橋作為華裔文化的代表，已在主流社會中贏得了尊重。尤其重要的是，在中美文化交流的活動中，劍橋學子獲益最多。他們既是中華文化的學子，又是中華文化的使者。每一次代表華裔向主流社會展示中華文化的輝煌，就是在心靈上接受一次中華文化的洗禮。最讓校長陶凱難以忘懷的，是那次福娃走進 NFL 慶祝北京奧運，劍橋學子僅用一天時間排練了大型團體操，在全美現場直播的橄欖球年度開賽場上表演完後，全場 5 萬人爆發出 China! Beijing! Beijing! China! 的歡唿聲，觀眾席上伸出了千百雙手緊緊拉住劍橋學子的手，劍橋學子不禁激動萬分、熱淚盈眶……。

一個華裔的孩子在其成長階段，難得經歷如此眾多的多元文化交彙的歷史場面，難怪劍橋的孩子從小就懂得美中友誼的珍重，而甘做美中友好的使者。而正是劍橋，為其學子們，成就了這樣的機會。