

“话说剑桥中文学校”专栏

# 家长学生教师话说剑桥中文学校

剑桥中文学校建校已有十多年的历史，她吸引了大波士顿地区的众多华人来此工作或送子来此就学。到底是什么一种什么样的凝聚力吸引着大家从五湖四海走到了一起，创建成了一个事业，汇集成了一股潮流，团结成了一个集体了呢？本刊特意访问了一些家长，学生，和工作人员，听到了方方面面许许多多的话说剑桥中文学校。这其中既有积极的肯定和赞扬，也有殷切的希望和鞭策，还有着善意的批评和建议。为此，本刊特新设“话说剑桥中文学校”专栏，并自此期起，陆续刊登采访内容。本刊由衷希望“话说剑桥中文学校专栏”成为沟通学校领导，学生，家长，老师之间的一座桥梁。



## 1. 采访刘岁阳老师（在剑桥中文学校教三，四，五年级数学）及她的学生家长：

#首先采访老师：



\*问：刘老师，你是如何发现的剑桥中文学校并决定在此工作的？

\*答：因为我在中国时就是做老师的。我很喜欢这一行业。所以，几年前到美国后，第一件想做的事就是发现一个可以继续教书的地方。可以说是心想事成。听到在这里住得较久的中国人提到剑桥中文学校，我就想试一试。把我的简历寄去没多久，就收到了面谈的通知。就这样，我拿到了这份工作。

\*问：那么，你喜欢这儿吗？

\*答：很喜欢这里。所有的孩子都很可爱。虽然有时他们也很调皮，也抱怨作业多。但家长很支持老师的工作。经常建议适当的多留作业。总之，这里的孩子学习风气很浓，学校条件也很好，我又是在做我喜欢的工作。虽然我后来有了正式工作，但我还是喜欢周末来这里教课。

\*问：你觉得这里有什么你认为可以改进的地方吗？你有什么建议吗？

\*答：我觉得在美国把中文学校办成这样已经很不错了。如非要提一点建议，我是教数学的，每一个我教的年纪，我都可以领到教科书。如果学校可以再准备一些辅助教材，老师的工作会更容易些。当然，这里不是国内。况且，学校又刚迁入新址，万事都需要资金。

我想，将来，学校一定会越办越好。

#再采访学生家长：



\*问：你的孩子在跟刘老师学数学，你认为刘老师怎么样？

\*答：其实，我一向认为小学数学很简单，虽然我不是学数学，学教育的，但教小学数学不应该有问题。所以，孩子五岁时，我开始教她数学第一册。一位数加减法孩子很容易就学会了。这是我颇为得意。但好景不长，开始教个位，十位时，怎么跟孩子讲她都听不明白。

\*问：是讲不明白还是听不明白？

\*答：说实话还真有一点儿困难。就算讲不明白吧。（笑）讲到后来就没有耐心了，就生硬的告诉孩子“理解的要记住，不理解得也要记住，懂吗？”。孩子迫于压力记住了。可因为她没理解，所以，过了两天又忘了。正在为难时，有一天路过刘老师的教室外，看到她手里拿着一把棉签在桌子上摆来摆去。有时，她会叫一位学生去摆。很是好奇，便悄悄的坐在后面想搞清楚她在搞什么名堂。坐了一会儿便明白了。原来，她在用棉签儿教孩子学个位，十位，百位。看到这里，马上在课间休息时间问刘老师和校长自己的孩子可否来试听一下刘老师的课。这一试听，孩子就在刘老师的班里留下了。

## 2. 采访的第一个学生家长（孩子13岁，学中文）和她的女儿：

#首先是采访妈妈：



\*问：可以说一下为什么送孩子来这里吗？

\*答：你还真问对人了。我最终送孩子来这里学中文还真有点一波三折。

首先，象绝大多数中国家长一样，我也希望孩子会讲，读，写中文。孩子还不到上学的年龄，我就开始到处打听那儿有好的学校可以教孩子学中文。听别人说，剑桥中文学校不错，就把孩子送了来。但一段时间过后，我发现，虽然我女儿每次都是自己自觉地把作业做完，但她总是抱怨作业太多，老师管得太严。我很是心疼她，曾找到当时教我女儿的汤晓老师，（\*问：介意我把汤老师的名字写出来吗？\*答：不介意。）请她不要把孩子管得太严。并由此引起一次不太激烈的争论。但是，我感觉汤老师不会为我的孩子而放弃她的原则。所以，我把孩子转入另一中文学校学中文。我在那儿有一段美好的时光。孩子总说那儿的老师脾气很好，很少push孩子。但我发现，每次她的作业都要我一再提醒她才做。而每一次我提醒她的时候，她都会很不耐烦，都觉得我是一个恶妈妈。我想，如这样下去，孩子越来越大，我们的隔阂会越来越多。突然想到想当初她跟汤老师学中文时，每次做作业从不需要我提醒，何不再把她送回到汤老师那儿？就这样，我们又回到剑桥。

\*问：又回来后有什么感觉吗？

\*答：感觉汤老师还是原来的汤老师，还是工作很认真，要求很严格。但从此后女儿的作

业再也不要我提醒了。有时，她还会抱怨老师太严。但我总是劝她只要上课认真听讲，及时把作业做完，汤老师是不会为难她的。如此下来，汤老师做了“恶人”，却成全我做了和蔼可亲的妈妈。

\*问：很有趣。可以与你女儿单独谈谈吗？

\*答：可以。

#再采访女儿：



\*问：你在这里学什么？

\*答：学中文。

\*问：你喜欢学中文吗？是你自己要来的吗？

\*答：我父母让我学中文，我不反对。

\*问：为什么不反对？

\*答：因为我认为学中文对我的将来有好处。

\*问：你喜欢老师吗？

\*答：（没说什么，只是笑）

\*问：你是不是不喜欢老师？

\*答：没有。

\*问：老师管的严吗？

\*答：严，但可以承受。

#因为在这里提到汤晓老师的名字，所以，特意找到汤老师想听一听她的看法。

\*问：汤老师，我们听说过一位同学的家长因为感觉你对同学要求太严而转到其他学校，而又因为想使孩子学好中文转了回来。就这件事情，你可以向我们谈谈你的看法吗？

\*答：你说的是XXX吧？其实非常简单，作为一位老师，我的职业要求我要严格要求每一位学生，使他们在有限的的时间里尽可能的多学东西。因为，每一位家长省吃俭用的花钱送孩子来学中文，我不能因为想哄孩子高兴而放松对他们的要求。这样做固然对不起家长所交的学费，对不起我的良心。更重要的是对不起孩子们的大好时光。我们总是讲“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。所以，我会尽量帮助孩子不要浪费时间。当然，有些时候孩子会抱怨我要求过严。但或早或晚，我相信孩子和家长最后都会理解我的。

