

剑桥中文学校各科教学计划 (9/2011 -6/2012)

年级__八册_____ 学科__中文_____ 教师__汤晓_____

| 日期 | 教学内容 | 掌握的基础知识和技能 | 教学重点和难点 | 课时 | 作业 | 辅助教材 |
|--------|------------------|----------------------|-------------------------|----|---------------|------|
| 9月11日 | 1.检查暑假作业 | 1.学会本课本17个生字,会读会写. | 1.文本细读,掌握简练概括的叙事方法 | 2 | 1.熟读课文. | 阅读篇 |
| | 2.初.学1<开学典礼> | 2.掌握本课的词语,能理解,会运用 | 2.学习”邻近的两个数词连用表示概数”的用法 | | 2.完成A册部分练习 | |
| | | 3. 掌握重点句:学校只有四五十名学生. | 3.学习固定词组”越来越----“的用法 | | | |
| | | 中文的用处越来越大. | | | | |
| | | 4.正确.流利地朗读课文 | | | | |
| 9月18日 | 1. 辅导阅读 | | | 2 | 1. 熟读课文 | 阅读 |
| | 2. 继续学习<开学典礼> | | | | 2.抄写词语,抄写课后句子 | |
| | | | | | 3.完成A册练习 | |
| 9月25日 | 1.辅导阅读 | 1.学会本课本19个生字,会读会写. | 1.自学生字 | 2 | 1.熟读课文 | 阅读 |
| | 2.测验<<开学典礼> | 2. 学习部首:鬼,舌 | 2.查字典,联系上下文,理解词义 | | 2.完成B册部分练习 | |
| | 3.初学2<一堂有趣的中文课> | 3.掌握本课的词语,能理解,会运用 | 3.学习”---分之---“的用法 | | | |
| | | 4.掌握重点句: | 4.正确.流利地朗读课文 | | | |
| | | 我们班三分之二的同学是新同学. | 5.文本细读,了解一些有关中国人的名和姓的知识 | | | |
| | | 我们心急地走上讲台. | | | | |
| | | 5.正确.流利地朗读课文 | | | | |
| 10月2日 | 1..辅导阅读 | | | 2 | 1.熟读课文 | 阅读 |
| | 2.继续学习<一堂有趣的中文课> | | | | 2.完成B册练习 | |
| | | | | | 3.说说自己名字的故事 | |
| 10月16日 | 1.辅导阅读 | 1.学会本课本18个生字,会读会写. | 1. 查字典,联系上下文,理解词义 | 2 | | 阅读 |

| | | | | | | |
|--------|-------------------|------------------------|---|---|----------------|----|
| | 2.测验<一堂有趣的中文课> | 2.掌握本课的词语,能理解,会运用 | 2. 细读文本,,了解比赛的一些常用术语,学习选取典型场面进行描写,记叙的叙述方法 | | 1.熟读课文 | |
| | 3.初学3<一场篮球赛> | 3.学习句子:不管是篮球还是排球,我都喜欢. | 3. 学习用”不管--都----“表示的条件复句 | | 2.完成A册部分练习 | |
| | | 这场篮球比赛真是太精彩了. | | | | |
| | | 4.流利地朗读课文. | | | | |
| 10月23日 | 1.辅导阅读 | . | | 2 | 1.熟读课文,复述比赛的经过 | 阅读 |
| | 2.继续学习<一场篮球赛> | . | | | 2.抄写词语,抄写课后句子 | |
| | | | | | 3.完成A册练习 | |
| 10月30日 | 1.辅导阅读 | 1.积累词语 | 综合能力训练,及时补救 | 2 | | 阅读 |
| | 2.测验<一场篮球赛> | 2.选词填空 | | | | |
| | 3.复习第一单元,做综合练习(一) | 3.组词语,再造句 | | | | |
| | | 4.读懂短文 | | | | |
| 11月6日 | 1.辅导阅读 | 1.学会本课本17个生字,会读会写. | 1.查字典,联系上下文,理解词义 | 2 | 1..熟读课文 | 阅读 |
| | 2.测验第一单元 | 2.掌握本课的词语,能理解,会运用 | 2.细读文本,明白道理. | | 2.完成B册部分练习题. | |
| | 3.初学4.<农夫和蛇.> | 3.学习句子: | 3.学习”起来”在不同句子中的用法 | | | |
| | | 他把蛇捡起来放进怀里 | | | | |
| | | 他觉得眼前的一切都变得模糊起来. | | | | |
| | | 4.流利地朗读课文,复述课文 | | | | |
| 11月13日 | 1.辅导阅读 | | 1. | 2 | | 阅读 |
| | 2.继续学习.<农夫和蛇> | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 11月20日 | 1.辅导阅读 | 1.学会本课本15个生字,会读会写. | 1.查字典,联系上下文,理解词义 | 2 | 1..熟读课文 | 阅读 |

| | | | | | |
|--------|-----------------|----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| | 2.测验.<农夫和蛇> | 2.学习部首:鼠,缶 | 2.细读文本,明白道理. | 2.完成A册部分练习题. | |
| | 3.初学5.<三个和尚> | 3.掌握本课的词语,能理解,会运用 | 3.学习用'可'或'----也(都)/也没(不)'表示强调的用法 | | |
| | | 4.学习句子: | | | |
| | | 每天都是我去挑水给他喝,这可不行! | | | |
| | | 庙里一点儿水也没有了. | | | |
| | | 5.流利地朗读课文,复述课文 | | | |
| 12月4日 | 1.辅导阅读 | | | 2 | 阅读 |
| | 2.继续学习课文<三个和尚> | | | | 1..复述课文 |
| | | | | | 2.抄写词语,抄写课后句子 |
| | | | | | 3.完成A册练习题. |
| 12月11日 | 1.辅导阅读 | 1.学会本课本16个生字,会读会写. | 1.独立识字 | 2 | 阅读 |
| | 2.测验.<三个和尚> | 2.学习部首:矛,斗 | 2.查字典,联系上下文,理解词义 | | 1..熟读课文 |
| | 3.初学6< 成语故事>. | 3..掌握本课的词语,能理解,会运用 | 3..细读文本,懂得成语故事的寓意 | | 2.完成B册部分练习 |
| | | 4.学习句子: | 4.学习用'于是'表示关联的承接复句 | | |
| | | 卖兵器的人十分得意,于是又举起一块厚厚的盾牌来叫卖. | 5.学习用固定格式'非---不可'表示强调的用法 | | |
| | | 我非把大海填平不可! | | | |
| | | 5.流利地朗读课文,能讲述课文内容 | | | |
| | | | | | |
| 12月18日 | 1.辅导阅读 | | | 2 | 阅读 |
| | 2.继续学习课文< 成语故事> | | | | 1..复述课文 |
| | | | | | 2.抄写词语,抄写课后句子 |
| | | | | | 3.完成B册练习题. |
| | | | | | |
| 1月8日 | 1.辅导阅读, | 1读拼音,写汉字. | 综合能力训练,发现问题,及时补救 | 2 | 阅读 |
| | 2.测验.< 成语故事> | 2.反义词 | | | 1.复习第二单元 |
| | | | | | 2.做综合练习(二). |

| | | | | | | |
|-------|--------------------|------------------------------|-------------------------|---|-------------------|----|
| | 3.复习第二单元,做综合练习(二). | 3.选择正确词语填空 | | | | |
| | | 4.读短文,判断句子的对错 | | | | |
| 1月15日 | 1.辅导阅读 | 1.学会本课本15个生字,会读会写. | 1.独立识字 | 2 | 1..熟读课文 | 阅读 |
| | 2.第二单元测验 | 2.掌握本课的词语,能理解,会运用 | 2.查字典,联系上下文,理解词义 | | 2.完成A册部分练习题. | |
| | 3.初学课文7<珠穆朗玛峰> | 3.学习句子: | 3..细读文本,了解一些关于珠穆朗玛峰的情况 | | 3.收集有关珠穆朗玛峰的资料 | |
| | | 刮风下雨的时候,峰顶飘动着层层云雾,使人感到神秘莫测. | 4.学习'使---"这一句型的用法 | | | |
| | | 自从19世纪20年代以来,很多国家派人来这里探险,登山. | 5.学习"自(从)----以来"这一句型的用法 | | | |
| | | 4.流利地朗读课文,背诵第二小节 | | | | |
| 1月22日 | 1.辅导阅读 | | | 2 | 1..熟读课文,抄写并背诵第二小节 | 阅读 |
| | .2.继续学习.<珠穆朗玛峰> | | | | 2.抄写词语,抄写课后句子 | |
| | | | | | 3.完成A册练习题. | |
| 1月29日 | 1.辅导阅读 | 1.学会本课本14个生字,会读会写. | 1.独立识字 | 2 | 1.熟读课文 | 阅读 |
| | .2.测验<珠穆朗玛峰> | 2.掌握本课的词语,能理解,会运用 | 2.查字典,联系上下文,理解词义 | | 2.完成B册部分练习 | |
| | 3.初学课文8<蝙蝠和雷达> | 3.学习句子: | 3..细读文本,理清课文脉络 | | | |
| | | 它一个铃也没碰响. | 4.学习用"没"表示否定的"完成时态"的用法 | | | |
| | | 经过反复研究,这个秘密揭开了. | 5.学习"意义上的被动句"的用法 | | | |
| | | 4.流利地朗读课文. | | | | |
| 2月5日 | 1.辅导阅读 | | | 2 | 1..熟读课文 | 阅读 |
| | 2.继续学习<蝙蝠和雷达> | | | | 2.抄写词语,抄写课后句子 | |
| | | | | | 3.完成B册练习题. | |

| | | | | | | |
|-------|-------------------|---------------------------|---|---|----------------|----|
| 2月26日 | 1.辅导阅读 | 1.学会本课本12个生字,会读会写. | 1.学古诗的方法:逐字逐句理解,体会每一句诗的意思,再体会全诗的内容,思想感情. | 2 | 1熟读课文 | 阅读 |
| | .2.测验<蝙蝠和雷达> | 2.背诵两首古诗 | 2.反复朗读,领略中国古诗之美,学会背诵. | | 2.完成A册部分练习 | |
| | 3.初学9<古诗二首>. | | | | | |
| 3月4日 | 1.辅导阅读 | | | 2 | 1..抄写并背诵两首古诗 | 阅读 |
| | 2..继续学习<古诗二首>. | | | | 2.完成A册练习 | |
| | . | | | | 3.用自己的话说说古诗的意思 | |
| 3月11日 | 1.辅导阅读 | 1.辨别形近字 | 综合能力训练,发现问题,及时补救 | 2 | 1.复习第三单元 | 阅读 |
| | .2.测验<古诗二首> | 2.理解词义,选词填空 | | | 2.完成综合练习(三) | |
| | 3.复习第三单元,做综合练习(三) | 3用关联词.造句 | | | | |
| | | 4阅读短文,回答问题 | | | | |
| 3月18日 | 1.辅导阅读 | 1.学会本课本12个生字,会读会写. | 1.独立识字 | 2 | 1..熟读课文. | 班读 |
| | .2.第三单元测验 | 2.掌握本课的词语,能理解,会运用 | 2.查字典,联系上下文,理解词义 | | 2.完成B册部分练习题 | |
| | 3初学10<徐悲鸿的故事> | 3.学习句子: | 3..细读文本,掌握内容 | | | |
| | | 他白天或者去学校上课,或者去博物馆临摹名画. | 4.学习”或者----或者----“选择复句和”无论----还是---都---“条件复句的用法 | | | |
| | | 他无论画马,还是画狮子,都画得那么逼真,那么传神! | | | | |
| | | 4.流利地朗读课文. | | | | |
| 3月25日 | 1.辅导阅读 | | | 2 | 1..熟读课文. | 阅读 |
| | .2继续学习<徐悲鸿的故事> | | | | 2.抄写词语,抄写课后句子 | |

| | | | | | | |
|-------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------|---|---------------|----|
| | | | | | 3.完成B册练习题 | |
| 4月1日 | 1.辅导阅读 | | 1.独立识字 | 2 | 1.熟读课文 | |
| | 2.测验<徐悲鸿的故事> | 1.学会本课本16个生字,会读会写. | 2.查字典,联系上下文,理解词义 | | 2.完成A册部分练习 | |
| | 3.初学课文11<郑和远航> | 2.掌握本课的词语,能理解,会运用 | 3..细读文本,了解郑和远航的历史事件及历史意义 | | 3.收集有关郑和的资料 | |
| | | 3句子: | 4.学习关联句”哪怕---都---” | | | |
| | | 哪怕风浪再大,他们都能战胜困难. | 5.学习连词”以及”的用法. | | | |
| | | 郑和把中国人民的友好情谊以及中国的丝绸.火药和造纸术等带到了海外. | | | | |
| 4月8日 | 1.辅导阅读 | | | 2 | 1..复述课文. | 阅读 |
| | 2.继续学习课文<郑和远航> | | | | 2.抄写词语,抄写课后句子 | |
| | | | | | 3.完成A册练习题 | |
| 4月22日 | 1.辅导阅读 | 1.学会本课本13个生字,会读会写. | 1.独立识字 | 2 | 1.熟读课文 | 阅读 |
| | 2.测验<郑和远航> | 2.掌握本课的词语,能理解,会运用 | 2.查字典,联系上下文,理解词义 | | 2.完成B册部分练习 | |
| | 3.初学课文12<达尔文> | 3句子: | 3..细读文本,理解内容 | | 3.收集有关达尔文的资料 | |
| | | 哪知道花没摘到,手倒被刺破了. | 4.学习副词”倒”及连词”不过”的用法 | | | |
| | | 玫瑰花是好看,不过有刺. | | | | |
| | | 4.流利地朗读课文. | | | | |
| 4月29日 | 1.辅导阅读 | | | 2 | 1..复述课文. | 阅读 |
| | 2.继续.学习<达尔文> | | | | 2.抄写词语,抄写课后句子 | |
| | | | | | 3.完成B册练习题 | |
| 5月6日 | 1.辅导阅读 | 1.读准字音 | 综合能力训练发现问题,及时补救 | 2 | 1..复习第四单元. | 阅读 |
| | 2.测验<达尔文> | 2.量词 | | | 2.完成综合练习(四) | |
| | 3..复习第四单元.做综合练习(四) | 3.找病因,改病句 | | | | |
| | | 4.用关联词造句 | | | | |
| | | 5给句子排顺序 | | | | |

| | | | | | | |
|-------|-----------------|---------------|-----------|---|-----------|----|
| | | 6.读懂短文,选择正确答案 | | | | |
| 5月13日 | 1.辅导阅读 | 综合能力训练 | | 2 | 完成<总练习> | 阅读 |
| | 2.测验第四单元 | | | | | |
| 5月20日 | 1.辅导阅读 | 综合能力训练 | 发现问题,补缺补差 | 2 | 完成总复习题(一) | 阅读 |
| | 2.总复习(一) | | | | | |
| 6月3日 | 1.辅导阅读 | 综合能力训练 | | 2 | 完成总复习题(二) | 阅读 |
| | 2.总复习题(二) | | | | | |
| 6月10日 | 期末考试 | 综合能力测试 | | 2 | | 阅读 |
| 6月17日 | 1.分析试卷 | 学而时习之,不亦乐乎? | | 2 | 暑假作业 | 阅读 |
| | 2.布置暑假作业 | | | | 1.复习教科书内容 | |
| | | | | | 2.动手写写小作文 | |
| 6月24日 | 留一次机动时间,或排练,或下雪 | | | 2 | | |