

教师园地

2009 年的祖国不仅有神舟七号的升天和奥运的成功，而且，我们也经历了两次巨大的自然灾害：南方的冰雪灾害和汶川地震。这两次自然灾害把祖国各族人民紧紧的凝聚在一起。大家同心协力，急灾区之所急，想灾区之所想，有钱出钱，有力出力，以帮助灾区人民早日重建家园。我们身在海外的华人也不甘落后。剑桥象所有的海外华人团体一样，举办了一系列活动为灾区人民募捐义款和救灾物资。我们的学生，家长，和老师们都为灾区尽着自己的力量。而家长们更是利用一系列活动来教育自己的子女有爱心，热爱自己的祖国。汤晓老师的《感动》一文就是我们一系列活动的详细记载。而我们 2008 年的夏令营又办得非常成功。请看李莲香老师的《未来之梦》

感动

汤晓

汶川地震牵动了海外所有华人的心，大家紧急动员起来捐款，义演义卖，为地震行走。。。。。。以各种方式，各种渠道向灾区人民伸出我们的援手，传递我们的爱心。我也加入到这支爱的行列中。于是，我的心时时被身边的故事感动着我的情又时时被这些感动而涌起。我想，我应该写点什么。

也许是当老师的缘故我特别关注到这支爱心队伍中的孩子们。他们用爱的双手托起了一道亮丽的风景线。

在中文学校第一天的赈灾募捐活动中，一个名叫尹剑波的男孩，一脸的神圣，捧着平时积攒的一口袋硬币投入了募捐箱。一分的，五分的，大大小小的硬币足足有三十多美元。

在哈佛广场林风，妹妹跟着妈妈加上小伙伴马丽娜，双手捧着募捐箱穿行在熙熙攘攘的人群中。募捐来的美元不算多，可募捐箱却是沉甸甸的，因为里面装满了孩子对灾区人民的深情。

中文学校为赈灾筹款义卖的当天那几个可爱的小女孩吴贝贝，黄雪云，贺美林，贺妹妹，邹安娜，朱安琪把她们平时最爱吃的糖果摆在小桌上，逢人就喊：叔叔阿姨买块糖吧。她们义卖所得的美金是想给灾区的小朋友的生活抹上一丝丝的甜蜜。

中文学校打鼓队的帅小伙子们 曹鹏，屈博舟，周

，徐浩，张丹，陈龙，王凯，段鑫奔波于各个赈灾现场一次又一次地插响了战鼓，为了给汶川加油！为中国加油！他们的手早已震得生疼生疼。

中文学校舞蹈队的漂亮姑娘们陶华，周洋，娄萌，景雪艳，姜晓溪，张瑞怡，陈凯莉，毕倩雯，张繁，林风，小巨，高惠子，张文文为了赈灾演出放弃休息，赶排了舞蹈隐形的翅膀。她们多么想让关爱插上翅膀飞到灾区小朋友的身边去抚慰那一颗颗受伤的心灵。

熊昊和赵睿琳这两位小有名气的节目主持人一大早赶到为赈灾行走的现场。他俩拿着当天义演的节目单，练了一遍又一遍总想把自己对灾区人民的情谊溶进每一句话语里。

在为赈灾行走的浩浩荡荡队伍中又有咱们剑桥孩子们熟悉的身影。。。。。。

金以宁跟着爸爸在行走，脚步轻快却是一脸的严肃；

夏馨笛拉着妈妈的手在行走，身上那件印有爱心的白色恤有点肥大；

张乐陶一手拉着妈妈一手牵着妹妹在行走，文静的脸庞透出一分成熟；

王语琳拉着爸爸的手，妈妈推着一岁的妹妹一家四口一起在行走，她那稚嫩的脸上微微有点兴奋；

还有周润晓，周润辰姊妹俩和小伙伴鲁鸿宇并排在行走，后面跟着他们的父母，他们的爷爷奶奶姥爷姥姥一大家子；

许许多多的小朋友都跟着这支络绎不绝的人流向前走。请原谅我叫不上他们的名字。可我知道，他们都有一个响亮的名字：中国娃！

猛然间我感到孩子们仿佛一下子长大了。他们懂得了用自己的心去关爱别人，伸出自己的手去帮助别人。他们似乎也感悟到了一种责任。

孩子们的成长让我欣慰，孩子们的真诚让我感动，同时感动我的还有孩子们的父母。

虽然他们不忍心让孩子看到那一幕幕惨不忍睹的画面，虽然他们不忍心让孩子听到那一声声撕肝裂肺的哭号，但是，他们却真真切切地告诉了孩子大洋彼岸的祖国有一个叫汶川的地方正遭受着一场地震的灾难，美丽的家园已变成了废墟，多少父母失去了唯一的孩子，多少孩子成为无助的孤儿，几十万灾区人民正经受着灾难带来的痛苦。我们每一个炎黄子孙必须伸出援手帮助他们度过难关！

话语看似平淡，意义却不平凡。润物细无声。爱心与责任已悄然记在孩子们的心头。

这使我想起了另外一个故事

四月当北京奥运圣火在美国加州传递时，每日班的几位家长带着他们的孩子小小，点点，天成，洋洋，致远，鸿宇，小雪，迈克不辞辛苦地赶到洛杉矶为中国的奥运加油。他们是想让孩子身临其境，去感同身受。我能想象当孩子举起双手与奥运欢呼呐喊的同时，远在大洋彼岸的祖国在孩子的心中一下子缩短了距离，变得亲近起来。我也相信，在那一瞬间，孩子们心中油然而生的一定是一种作为中国人的骄傲与自豪！

在爱心的滋润下，在责任的感召下，我们的孩子将会更珍惜每一束阳光每一滴甘露；将会更珍惜每一天时光，每一门课程；将会更珍惜每一位亲人，每一个朋友。这些，不正是我们做父母的所希望所

期盼的吗？

帮助灾区的亲人走出困境，重建家园，这将是一场持久战。我们的爱心活动将会延续。我们一定会欣喜地看到将有更多的孩子加入到这爱心的行列中来，用他们的实际行动让我们再一次感动！

未来之梦

夏令营之我见

李莲香

在家长们的热烈掌声中，我们的夏令营也圆满结束了。说实话，还真有点不舍得。看着孩子们一天天得到不同程度的进步，这也给我很大的安慰。



自以为来到美国就再也无法延续我自小就认定的终身职业——教师。谁知天公造美，让我在这剑桥中文学校任教，在这儿我感受到浓厚的中国文化气氛及找到了属于自己心灵深处的宁静国度。

在这次夏令营中使我知道美国教育体制、方式及孩子的兴趣爱好。我们因地制宜、因材施教，摒弃美国的不足及继承中国传统教育的优势综合起来开办出一个别开生面的夏令营。其目的就是要使学生学会学习规律及在不同程度取得进步，让他们在劳逸结合中过上一个愉快的暑假。不少家长向我们反映自己的孩子进步很大，看着他们满意的表情，我也得到了无名的满足。因为不但他们的孩子，连我自己也进步了不少。。

我深切地感到这次夏令营开办成功的原因，其实不外乎三个字：识、趣、技。

“识”实为知识，美国的夏令营都以动为主，

所以他们都会安排学生整天在外活动,这确实使孩子学会了一些技能,但泛泛而过,不够专业。我们夏令营却动静结合,早上是孩子精神充沛的时候,趁着这个时候让他们学会一些课本知识最为适合。



使他们在读、认、写的过程中,培养对各学科的兴趣。让我印象最深刻的是我班中有个泰国小女孩,她在暑假期间学会了很多中文,其中令我最惊讶的是她能听懂我说的话。并且她还要求上学后继续学习中文。她对中文的热情使我很感动,也使我明白一个好的语言环境对于小孩子来说是非常重要的。因材施教、因人而制这两个教学规律在数学教学中效果



就特别明显,我采用了循序渐进、分散教学的方式从浅到深,从而让学生对数学产生兴趣,使他们主动去学,而不是填鸭式教学。“导者有方,学者有成”只有以学生为主,教师为辅,我们的教学才能获得成功,让他们在欢乐中增长知识。

“趣”就是指乐趣,我们都本着“乐中长识”的原则去教学。每期我们都会安排学生不同类型 Field trip。不同的知识畅想体验,都让学生懂得许多他们所不知的东西:鱼的种类、船的构造、自然的奥秘、美国的历史及科学小发明等等。他们都能在知识的海洋里尽情享受着。苦闷枯燥的死记硬背



已成为历史,自由开放的灵活教育才是世界教育的主流。

“技”为之“技能”。教师的专业知识技能如何在学生的身上完全体现出来,学生在这夏令营都学会了很多“本事”:他们懂得如何在歌唱中运气,使声线变得更流畅、圆滑;在美术中,掌握技巧如何使线条更美;甚至可以将一张平淡无奇的纸张变



成一只栩栩如生的动物。我永远也忘不了那感人的一幕:一个断臂小男孩如何利索的把一张白纸折成一只“跳”的青蛙。看着他的眼神使我明白到什么叫坚强不屈,他的自信顿时征服了“全世界”。除此之外,孩子们在各类运动中掌握了很多技能,强壮了体魄,让身心得到了全面的发展。

学生的学习成果在汇报表演一一展现出来:小班生动活泼的儿歌表演,大班轻快动听的歌声,个人的才华横溢 show,使今年夏令营画上了完满的句号。有些家长还反映,这是他们看过最好的一场表演,既汇报了学生学习成果,又体现了他们的个人才能。我不由的想起了“ I BELIEVE I CAN FLY”这首歌,看着孩子们自信的表演,我相信我们能将中国文化融入美国多文化社会中去,相信我们的未来不是梦。