

中国《海外华文教育名师巡讲团》 教师培训通知

由中国海外交流协会和中国华文教育基金会主办、全美中文学校协会承办的北美《海外华文教育名师巡讲团》将于八月十五日至二十四日期间在美东、中、西地区同步举行一系列的教师培训活动。在往年巡讲团培训活动大受欢迎的基础上，今年的巡讲团增加了路线和地点；三个巡讲团在全美分成三条路线，将停留近 20 个城市和地区，培训规模将大大超过往年，所有参加了完整培训课程的教师都将获得证书。华文教育的有关部门逐年加大华文教师的培训力度，是为了提高华文教学水平，逐步建立起“培训、考核、认证”三位一体的华文教师培训机制。欢迎中文教师们积极参与这次培训，以促进北美的华文教育事业更好地发展。波士顿地区的培训活动将由剑桥中国文化中心承办。

培训主讲人：

詹颂，北京大学中文系文学博士，现为首都师范大学国际文化学院教授。

应晨锦，博士，讲师，首都师范大学国际文化学院汉语言系主任。

吴琳，北京市东城区教育研修学院副教授，北京语文现代化研究会副会长，中国儿童文学教育研究中心教研部部长。

培训对象：中文学校教师、公私立学校中文教师、有志成为中文教师者、学校管理人员、家长等

培训时间：2015 年 8 月 23 日星期天，上午 9:00AM - 3:00PM

培训地点：剑桥中国文化中心，Cambridge Center for Chinese Culture

411 Waverley Oaks Rd, Suite 214 Waltham MA 02452

报名截止日期：8/16 星期日（如需订饭请大家协助提前报名）

培训费用：\$25（包括午餐）

报名方式：请将 1) 中文姓名 2) 英文姓名 3) 学校或机构名称 4) 联系电话 5) 邮箱地址 发邮件至：susanfucha@gmail.com, yuzhe@brandeis.edu

完成课程后可获得相应的培训证书，请从速报名。

中国《海外华文教育名师巡讲团》教师培训

培训主讲人简介及教学纲要：



詹颂

个人简介：

2001年毕业于北京大学中文系，获文学博士学位，现为首都师范大学国际文化学院教授，主要讲授中国古代文学、中国文化经典等课程，主要研究领域为中国古代文学、对外汉语文化教学，出版专著《乾嘉文言小说研究》等，发表学术论文30余篇，主持国家社科基金项目“清代八旗女性文学创作研究”，曾获首都师范大学优秀主讲教师称号，曾赴韩国任教，并为本院承办的历次海外汉语教师培训班讲授中国文化课程。

讲座题目：《对外汉语教学中的文化问题》

本讲座举例分析中国文化对汉语语言系统各要素如语音、词汇、语法、文字与语用的影响，并结合实例着重探讨汉语词汇与语用教学中的文化问题，如汉语词语的文化含义以及汉语礼貌语言所涉及的文化差异及相关的教学问题等。

讲座提纲：

一、中国文化与汉语语音教学

- 1、中国文化对汉语语音系统的影响
- 2、汉语语音教学中的文化问题：方言的容忍度及声调、同音词等涉及的文化问题

二、中国文化与汉语语法教学

- 1、汉语语法的文化特点与根源
- 2、汉语语法教学中的文化问题：语序、句法成分省略等涉及的文化问题

三、中国文化与汉语词汇教学

- 1、中国文化对汉语词汇的影响
- 2、汉语词语的文化含义
- 3、汉语词语文化含义的教学问题：喻义词与成语及普通词语的文化含义教学等

四、中国文化与汉字教学

- 1、中国文化对汉字的影响
- 2、汉字教学中的文化问题：简体字与繁体字及异体字等教学问题

五、中国文化与汉语语用教学

- 1、中国文化对汉语语用的影响
- 2、汉语语用教学中的文化问题：礼貌语言如委婉语、敬谦语、称赞语、感谢语、寒暄语等教学中的文化问题



应晨锦

个人简介：

博士，讲师，首都师范大学国际文化学院汉语言系主任。研究方向为现代汉语语法和对外汉语教学，已发表学术论文 16 篇，出版专著一部、主编教材两部；参加国家社科基金研究项目和教育部科研项目 6 项。多次为国内中小学汉语教师、志愿者教师和海外汉语教师等讲授“汉语语法及其教学”、“初中级语法教学及实践”、“汉语语法教学案例分析”等。2008、2009 年被派往德国不莱梅科技大学、比利时鲁汶大学教授汉语。

讲座题目：《汉语语法教学方法及案例分析》

讲座提纲：

一、汉语语法教学的原则

1. 精讲多练
2. 大词汇小语法
3. 对比分析
4. 三个平面结合
5. 分散难点，随机点拨式教学
6. 操练形式逐步开放

二、汉语语法教学的基本流程和方法

1. 汉语语法教学的基本流程
2. 语言点的引入及其方法
3. 语言点的讲解及其方法
4. 语言点的操练及其方法

三、汉语语法教学案例分析

1. 语言点的导入案例展示与点评
2. 例句设计案例展示与点评
3. 语言点讲解环节案例展示与点评
4. 语言点操练环节案例展示与点评



吴琳

个人简介：

笔名：梅林，北京市东城区教育研修学院副教授，北京语文现代化研究会副会长，中国儿童文学教育研究中心教研部部长，“2007年中国小语十大年度人物”。曾被《小学语文教学》等多家杂志选作封面人物，2015年主讲《梅林评课》节目，在中国教育电视台“东方名家”栏目播出，现已出版《吴琳讲语文》等教学研究专著，参与《小学语文义务教育课程标准实验教

科书》（长春版）的修订与编写工作。2014年8月曾赴美国中部芝加哥等城市为当地华文教师做“小学语文教学法”培训。

讲座题目：《“识字·阅读·习作”教学方法谈》

讲座提纲：

一、识字，多种方法并用。

1. 识字教学如何备课

介绍多种实用性强的备课方法，帮助教师提高识字教学效率。

2. 纠正错别字的方法

针对学生经常用错、写错的汉字，介绍高效的纠正方法及教学案例。

3. 了解一点汉字文化

解读汉字中的文化信息，通过学习汉字知识，了解中国文化。

二、阅读，从图画书开始。

1. 分级阅读的理念

介绍国内分级阅读的研究成果，为不同中文水平的学生恰当选择读物提供建议。

2. 图画书的种类

介绍图画书的不同种类，以及适读人群。推介世界经典图画书名著及中国本土作家的最新原创作品。（吴老师有部分赠书给各授课点）

3. 图画书应该怎样读

介绍图画书的阅读方法，以及部分儿童文学作品的教学案例。

三、习作，与阅读相结合。

1. 简介国内习作教学的一般方法。

2. 针对华侨学生的学习特点提出几条教学建议。