

中文课教学目标

语文基础知识和基本能力方面

学前班

读儿歌,唱童谣,讲故事,看图认识些简单的字.学习用普通话说话.有条件的通过各种游戏认读汉语拼音.创造学习汉语的氛围,激发孩子学习中文的兴趣,初步培养孩子学习习惯,为小学的正规学习打基础.

一年级 (1-2 册)

1. 学习汉语拼音.能按顺序熟记 23 个声母, 24 个韵母, 16 个整体认读音节,并能正确书写.掌握汉语拼音的拼写规则,读准四声和轻声,能按拼写规则标调.
2. 学习常用汉字 279 个.要求读准字音,认清字形,理解字义.掌握汉字的基本笔划,笔顺规则,偏旁部首(30 个左右)和间架结构,初步具有识字的能力.能按汉字的笔画,笔顺和间架结构在田字格中书写.要求写得正确,端正,整洁.
3. 积累词语.学过的词语能正确读,写,懂得意思,能运用学过的部分词语造句.
4. 认识句子.掌握基本句式,学习用完整的句子回答问题.
5. 学习用普通话正确朗读课文.要求读准字音,不添字,不漏字.能按标点停顿,不唱读,不顿读.
6. 借用汉语拼音能阅读浅显的课外读物.

二年级 (3-4 册)

1. 复习巩固汉语拼音.继续借助汉语拼音识字,正音,阅读,学习普通话.
2. 借助识字工具,继续培养识字能力.逐步养成自主识字的习惯.
3. 学习常用汉字 320 个.要求读准字音,认清字形,了解字义.学过的词语能正确地读,写;能结合插图,联系生活实际理解词语的意思,大部分能运用;能初步辨析比较浅显的反义词和近义词.
4. 继续学习写字.要求写正确,端正,整洁.能在认真书写的过程中有意识记忆生字.
5. 学习用部首,音序查字典的方法.
6. 能在理解的基础上,理顺词序错乱的句子.能照例子写句子,照例子改病句,判断句子的对错.
7. 能用规范的语言回答问题;能围绕一个意思,说一段连贯的话.要求说清楚,讲完整,语句较通顺.
8. 继续学习正确,流利地朗读课文,注意不读破句.能背诵指定的课文或片段.

9. 培养阅读注音的课外读物的兴趣及能力.

三年级 (5-6 册)

1. 巩固汉语拼音, 继续借助汉语拼音识字, 正音, 阅读, 学习普通话.
2. 学习常用汉字 348 个. 要求读准字音, 认清字形, 理解字义. 掌握基本的识字方法, 逐步提高识字能力. 能辨析同音字, 形近字, 多音字.
3. 复习音序, 部首查字典的方法, 培养主动查字典的习惯.
4. 学过的词语能正确读写, 能联系上下文和生活的实际理解词义. 学过的词语大部分能在口头和书面语言中运用, 学习积累词语.
5. 学习理解课文中句子的意思, 掌握常见的几种句式, 了解一段话中句和句的联系, 能读懂每小节的意思.
6. 学习正确, 流利, 有感情地朗读课文, 注意读出句子的语气.
7. 能有顺序地观察图画, 能把一段话写清楚, 写具体. 做到语句完整, 通顺, 能较清楚地表达自己的意思.
8. 能独立地阅读合适的课外读物.

四年级 (7-8 册)

1. 巩固汉语拼音, 继续借助汉语拼音识字, 正音, 阅读.
2. 认识常用汉字 376 个. 读准具体语言环境中的多音字, 能辨认指定的音, 形容易混淆的字.
3. 能较熟练地用音序和部首查字法查检字典, 找准义项, 养成勤查字典的习惯.
4. 学过的词语能正确读写. 能借助工具书和联系上下文及生活实际理解词义. 能区别指定的易混淆的词语, 能在规定的语言环境中正确答配词语. 学过的词语大部分能在口头和书面语言中运用, 学习积累词语.
5. 能区别指定的比喻句和拟人句, 简单说说它们的意思和表达作用. 能在句子中正确填写表示因果, 选择, 转折等句子的关联词, 能改变指定句子的句式, 意思不变. 能正确使用学过的标点符号.
6. 能整理句序颠倒混乱的一段话. 找出一段话中表达中心的句子.
7. 继续学习正确, 流利, 有感情地朗读课文. 能运用不同的语气, 语调表达人物不同的思想感情.
8. 学会默读. 养成边读边思考的习惯, 学会质疑.
9. 能按要求或提示简要复述课文, 能背诵指定的课文或片段.

10. 能按起因,经过和结果的顺序,完整地把一件事写清楚,注意内容具体,前后连贯,写出自己的真情实感.
11. 能独立阅读合适的中文读物.

五年级 (9-10 册)

1. 继续巩固汉语拼音,能借助汉语拼音识字,正音,阅读.
2. 认识常用汉字 398 个.能分辨多音,多义字,辨析音近,形近字.
3. 能比较熟练地查字典,进一步养成查字典的良好习惯.
4. 能认真理解学过的词语,大部分会运用.能结合语言环境体会词语的感情色彩,培养辨析词语的能力,注意积累常用词语.
5. 在老师的指导下,能结合上下文理解含义较深的句子,体会作者的思想感情.
6. 能了解课文的叙述顺序,给结构简单的课文分段,概括段意.学习概括主要内容,培养初步的分析概括能力.
7. 能正确,流利,有感情地朗读课文,能背诵指定的课文或片段.按要求默读课文,做到边读边思边圈划,注意一定的速度.继续学习复述课文.
8. 学习写一般的留言条,日记,书信等常用应用文.
9. 继续学习把一件事写完整,写清楚,写具体,有真情实感.学习写读书笔记.
10. 独立阅读合适的少儿读物.

六年级 (11-12 册)

1. 继续巩固汉语拼音,掌握查阅字(词)典的基本方法.
2. 学习常用汉字 390 个,独立识记生字.
3. 在 1-5 年级阶段学习的基础上,进一步积累词汇.能对多音字正音,能辨析形近字,辨析易混淆的词语.掌握反问,设问,排比,夸张,比喻,拟人等修辞手法,熟悉标点符号的一般用法.
4. 在 1-5 年级阶段已有的阅读能力的基础上,加强朗读和默读的训练.掌握朗读和默读的基本方法,积累语言材料,增强语感,提高思维能力.
5. 初步培养自主阅读课外读物的习惯,扩大阅读的范围,提高自学能力.学习在阅读中揣摩文章表达的顺序;体会作者的思想感情.
6. 学习关心周围事物,注意观察生活,写自己熟悉的事物,表达自己真实的思想感情.内容具体,有中心,有条理,语句通顺,注意不写错别字,正确使用常用的标点符号.